

**1. СИНДРОМ РАННЕГО ДЕТСКОГО АУТИЗМА**

- Введение в проблему \_9**
- Миф об аутизме, или этические аспекты проблемы \_11**
- Люди с аутизмом, государство и общество, или социальные аспекты проблемы \_13**
- Научные исследования по проблеме, подготовка специалистов \_14**
- Вопросы диагностики, коррекции и образования \_15**
- Координация работы специалистов и семьи \_18**
- Общие требования \_18
- Пожелания родителям \_19
- Пожелания педагогам и психологам \_20

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ АУТИЧНОГО РЕБЕНКА**

- Организация пространственной среды \_22**
- Жизненное пространство аутичного ребенка \_22
- Детская комната \_23
- Пространство квартиры \_26
- Ближайшее социальное окружение \_27
- Дальние прогулки \_30
- Организация времени \_33**
- Режим дня ребенка \_33
- Формирование временных представлений \_35
- Бытовые ритуалы \_38**
- Создание информационных и других фильтров \_44**

**3. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АУТИЧНОГО РЕБЕНКА**

- Особенности развития игры аутичного ребенка \_48**
- Предметная игра \_48
- Элементы сюжетно-ролевой игры \_49
- Стереотипная игра \_52**
- Особенности стереотипной игры \_52
- Стереотипная игра как основа взаимодействия \_53
- Сенсорные игры \_55**
- Особенности сенсорных игр \_55
- Сенсорные игры как возможность установления контакта \_57
- Виды сенсорных игр \_59
- Игры с красками \_59*
- Игры с водой \_61*

<i>Игры с мыльными пузырями</i>	—63
<i>Игры со свечами</i>	—64
<i>Игры со светом и тенями</i>	—65
<i>Игры со льдом</i>	—67
<i>Игры с крупами</i>	—67
<i>Игры с пластичными материалами</i>	—69
<i>Игры со звуками</i>	—71
<i>Игры с ритмами</i>	—72
<i>Игры с движениями и тактильными ощущениями</i>	—74
Рекомендации по преодолению затруднений, возникающих в ходе игр	—75
<b>Игровая терапия (терапевтические игры)</b>	<b>—79</b>
Необходимость психотерапевтической работы	—79
Терапевтическая игра как первый шаг к контролю над эмоциями	—83
Виды терапевтических игр	—89
<b>Психодрама</b>	<b>—97</b>
Страхи аутичного ребенка	—97
Психодрама как способ борьбы со страхами	—98
Варианты психодрамы	—100
<b>Совместное рисование</b>	<b>—103</b>
Метод совместного рисования	—103
Этапы развития совместного рисования	—107
Использование специальных приемов в ходе совместного рисования	—111
<b>Взаимосвязь разных видов игр</b>	<b>—113</b>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА, ПСИХОЛОГА И РОДИТЕЛЕЙ**

<b>Организация занятий</b>	<b>—115</b>
<b>Психологическая помощь родителям аутичного ребенка</b>	<b>—118</b>

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<b>Тексты стихов и песенок</b>	<b>—120</b>
<b>Словарь специальных терминов</b>	<b>—127</b>