

Содержание

	Предисловие	vii
Глава 1.	Принцип пирамиды в обучении	1
Глава 2.	Целенаправленное общение	21
Глава 3.	Подготовка к PECS	49
Глава 4.	Этап I	65
Глава 5.	Этап II	91
Глава 6.	Этап III	121
Глава 7.	Этап IV	157
Глава 8.	Свойства предметов	183
Глава 9.	Этап V	207
Глава 10.	Этап VI	221
Глава 11.	Важнейшие дополнительные навыки общения.....	241
	Просьба о помощи.....	245
	Ответ «нет» на вопрос «Ты хочешь ... ?»	248
	Ответ «да» на вопрос «Ты хочешь ... ?»	248
	Просьба о перерыве	253
	Реакция на просьбу «подожди»	258
	Выполнение функциональных инструкций.....	262
	Реакция на сообщение о смене деятельности	267
	Следование наглядному расписанию.....	268
Глава 12.	Обучение общению в повседневной жизни.....	273

Глава 13	Сводим все воедино. Системы визуального подкрепления	289
Глава 14	Результаты PECS. Переход к другим формам общения	299
Глава 15	PECS и вербальное поведение	309
Список литературы		329
Приложение	A. Примерные цели индивидуального плана обучения	333
	B. Контрольный список важнейших навыков общения	341
	C. Определение иерархии поощрений.....	345
	D. Выбор карточек для обучения.....	349
	E. Оценка работы педагогов	353
	F. Последовательность обучения целенаправленному общению	363
	G. Сбор данных.....	367
	H. Четырехшаговая процедура исправления ошибок.....	383
	I. Обучение общению во время выполнения повседневных дел	389