

содержание

9	Предисловие	
13	Введение и основные понятия: социальные системы и семейные системы	
	Системный подход в психологии и социальных профессиях	13
	История семейно-ориентированной помощи	14
	Теория семейных систем	17
	Социально-экологическая модель	28
	Основные понятия	33
	Социологическая точка зрения	46
	Заключение	50
52	Известие о нарушениях у ребенка: первые реакции	
	Дородовой период	54
	Роды	57
	Послеродовой период	60
	Переживания после постановки диагноза	66
	Конец младенчества: движение к нормализации	75
77	Детство и юность: адаптация продолжается	
	Нормализация — цель детских лет	77
	Препятствия к нормализации	79
	Особые нужды в области обучения	81
	Факторы, способствующие нормализации	95
	Типология адаптации	99
	Ребенок становится взрослым: угроза для нормализации	103
	Семейные «карьеры»: обзор путей адаптации	110
114	Влияние на семью как систему	
	Стадии горя	117
	Хроническое бремя	122
	Стигма	123

Жизнь в браке, развод, неполная семья	127
Семьи детей с различными нарушениями	130
Степень нарушений	135
Другие факторы, влияющие на семью	142
147 Воздействие на братьев и сестер	
Отношения братьев и сестер	148
Необходимость в информации	150
Уход, забота, ответственность	152
Проблемы самовосприятия	160
Выбор профессии	164
Гнев и чувство вины	166
Общение и изоляция	170
Лучше или хуже	172
178 Воздействие на отцов, дедушек и бабушек	
Отцы	178
Дедушки и бабушки	190
202 Культурно обусловленные реакции на нарушения у детей	
Кросс-культурное разнообразие	202
Исторический контекст	204
Современное американское общество	205
Основы субкультурных различий	207
Различия в структуре семьи	209
Влияние социального класса	210
Этнические вариации	213
Религиозные вариации	231
Региональные вариации	231
Практические выводы для специалистов	232
237 Взаимодействие специалистов и семей:	
путь к сотрудничеству	
Специалисты и родители:	
что они думают друг о друге?	238
Контакт родителей и специалистов:	
способность встать на чужую точку зрения,	
исполнение ролей	251
Развитие партнерства:	
новые роли для родителей и специалистов	258

269	Терапевтические подходы	
	Эффективный специалист:	
	взаимоотношения специалиста и семьи	270
	Препятствия на пути к эффективной помощи	275
	Необходимость психотерапевтического консультирования	
	для семьи	276
	Индивидуальные виды вмешательства	279
	Поведенческий тренинг для родителей	287
	Групповые формы работы	289
	Дисфункциональная семейная динамика	299
309	Применение системного подхода	
	к установлению соответствия ресурсов и проблем семьи:	
	индивидуальный план работы с семьей и дальнейшие действия	
	Индивидуальный план работы с семьей (ИПРС)	310
	Список потребностей родителей (СПР)	311
	Собеседование с семьей	314
	Наблюдение	317
	Разработка ИПРС	317
	Дети и их семьи: подводим итоги	325
329	Литература	