

Оглавление

Благодарности.....	9
Предисловие.....	10
Введение.....	12
глава 1	
Биндунг-психотерапия.....	14
Общие принципы консультирования и психотерапии, основанных на теории привязанности	14
Пять стадий биндунг-психотерапии.....	15
Кратковременная пост-терапия	20
Основные положения биндунг-психотерапии для родителей с детьми дошкольного возраста.	21
Межпоколенческая передача родительского опыта детям дошкольного возраста	35
глава 2	
Развитие привязанности в дошкольном возрасте.....	39
Здоровое развитие	39
Дети с ненадежным избегающим и амбивалентным типом привязанности и их поведение в детском саду.....	46
Дети с дезорганизованным типом привязанности.....	49
Дети с нарушениями привязанности.....	52

Защитные факторы и факторы риска.....	53
Роль матери и отца, а также других близких для детей дошкольного возраста.....	56

глава 3

Случаи из практики	59
---------------------------------	-----------

Приступы гнева необычной продолжительности и силы.....	59
<i>пример</i> Диагностика и психотерапия при приступах гнева	63
Нарушения пищевого поведения.....	69
<i>пример</i> Ребенок с избирательным пищевым поведением.....	72
<i>пример</i> Ребенок с ожирением	75
Расстройства сна.....	79
<i>пример</i> Консультирование матери, чей ребенок часто видит кошмары	83
<i>пример</i> Психотерапия ребенка с трудностями засыпания и страхом расставания	87
Нарушения игровой деятельности.....	91
<i>пример</i> Ребенок с нарушением игровой деятельности и угрозой медиазависимости	93
Нарушения привязанности.....	97
<i>пример</i> Психотерапия усыновленного ребенка дошкольного возраста с нарушением привязанности по недифференцированному типу	100
Эмоциональная заброшенность.....	108
<i>пример</i> Ребенок дошкольного возраста с задержкой роста и развития в результате эмоциональной заброшенности.....	110
Опыт насилия	120
<i>пример</i> Ребенок дошкольного возраста после опыта насилия, имеющий нарушение привязанности с подавлением поведения привязанности по отношению к родителям	123
Неспособность к расставанию – нарушение привязанности с чрезмерными проявлениями привязанности.....	130

<i>пример</i> Генерализованное тревожное расстройство у матери и нарушение привязанности с гиперактивацией системы привязанности у ребенка	131
Тревожное и паническое расстройство после резкого расставания	139
<i>пример</i> Ребенок дошкольного возраста с проблемами расставания, приступами тревоги и паники после развода родителей	140
Утрата важных объектов привязанности.....	144
<i>пример</i> Реакция ребенка дошкольного возраста на утрату одного из родителей	145
<i>пример</i> Утрата одной из воспитательниц как дополнительного объекта привязанности в результате перехода детского сада на концепцию открытой педагогики	152
Родители с психическими расстройствами.....	157
<i>пример</i> Ребенок дошкольного возраста с симптомами тревожных и панических атак у родителей с психическими расстройствами.....	158
Насилие в отношениях между родителями и дети как свидетели этого насилия	163
<i>пример</i> Сопереживание насилия между родителями	164
Ревность между детьми в семье.....	169
<i>пример</i> Ребенок дошкольного возраста с крайним отвержением новорожденного брата	173

глава 4

Профилактика с помощью программы В. А. S. E.® – Babywatching в детском саду.....	178
--	------------

Раннее развитие эмпатии и чуткости у детей дошкольного возраста.....	178
Содержание программы В.А.С.Е.®	181
Результаты пилотного исследования	182

глава 5

Итоги и перспективы.....	184
Литература.....	187
Об авторе.....	190