
Содержание

От авторов	4
------------------	---

Детский аутизм: введение в проблему

Странный ребенок	9
Синдром раннего детского аутизма	11
Причины развития детского аутизма	16
От чего следует отличать детский аутизм	18
Особенности психического развития аутичного ребенка	24
Классификации детского аутизма	36
Развитие детей с разным уровнем аутизма	61
Трудности семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом	72

Воспитание и обучение аутичного ребенка

Координация работы специалистов и семьи	77
Диагностика уровня психического развития	84
Важность конструктивной позиции взрослых	92
Лечебное воспитание	96
Установление эмоционального контакта	96
Развитие активного и осмысленного отношения к миру	110
Развитие форм взаимодействия с ребенком	122
<i>Пространственно-временная организация среды</i>	123
<i>Стереотипы поведения</i> как необходимая основа развития взаимодействия	125

<i>Организация поведения</i> <i>с помощью поставленной цели</i>	127
<i>Организация поведения</i> <i>с помощью эмоциональной оценки происходящего</i>	128
Лечебный режим жизни	153
Холдинг-терапия	162
Проблемы поведения и возможности их разрешения	178
Опасные ситуации	178
Страхи	182
Необычные пристрастия, интересы и влечения	191
Агрессия	195
Стереотипность	205
Развитие социально-бытовых навыков	208
Подготовка к обучению	220
Организация занятий	221
Общее развитие моторики: занятия физкультурой	224
Развитие мелкой моторики	226
Развитие внимания, восприятия, памяти	227
Развитие речи	231
<i>Развитие понимания речи</i>	232
<i>Развитие возможности</i> <i>активно пользоваться речью</i>	239
<i>Особенности подхода к обучению</i> <i>навыкам чтения, письма и счета</i>	251

Приложения

Приложение 1. Опыт обучения аутичных детей начальным школьным навыкам. <i>Заломаева Н.Б.</i>	254
Приложение 2. Опыт педагогической работы с аутичной девочкой. <i>Захарова И.Ю.</i>	276
Краткий словарь специальных терминов	280